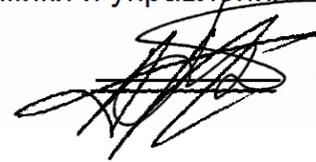


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Врио заведующего кафедрой  
Экономики и управления организациями



Д.В. Борзаков  
14.05.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1.1.3 Менеджмент

1. Программа аспирантуры: 5.2.6 Менеджмент
2. Профиль подготовки:
3. Квалификация выпускника:
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра экономики и управления организациями
6. Составители программы: д.э.н., проф. Никитина Л.М.
7. Рекомендована: НМС экономического факультета протокол №8 от 17.04.25 г.
8. Учебный год: 2027-2028                      Семестр: 5

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины является:*

формирование знаний о проблемах и направлениях развития современного менеджмента, умений и навыков формирования адекватных современным требованиям систем управления, эффективного решения задач развития экономических систем.

*Задачи учебной дисциплины:*

- развитие знаний о современных методах и технологиях управления;
- изучение методов выбора рациональных организационных форм, решение задач построения и развития эффективных систем управления, внедрения организационных изменений;
- формирование знаний и навыков, необходимых для оценивания и повышения эффективности управления экономическими системами.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блоки 2.1.Дисциплины (модули), 2.3.Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК–5	способность ориентироваться в современных методологических подходах, инструментах и технологиях управления, разрабатывать практические рекомендации по совершенствованию для организаций, отраслей, отраслевых и межотраслевых комплексов, государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– теоретические подходы к решению современных проблем экономики и управления;</li><li>– способы эмпирического и инструментального обеспечения решения современных проблем экономики и управления.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать теоретические, методические и фактические данные в подтверждение или опровержение гипотезы;</li><li>– принимать управленческие решения в соответствии с возможными путями стратегического развития хозяйственной деятельности.</li></ul> <p>Владеть:</p> <p>владеть навыками использования современных методических подходов, инструментов и технологий управления.</p>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 / 108.**

**Форма промежуточной аттестации экзамен**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		5 семестр
Индивидуальные занятия	18	18
Самостоятельная работа	81	81
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	9	9
Итого:	108	108

### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
<b>1. Индивидуальные занятия</b>			
1.1	Современная парадигма управления	Наука об управлении и ее развитие. Современные направления теоретико-методологических разработок в области управления. Теория менеджмента. История управленческой мысли. Историческое развитие систем управления. Сравнительный анализ систем управления в различных социокультурных и политических средах.	
1.2	Система публичного (государственного и муниципального) управления	Сущность, структура и отличительные особенности системы публичного (государственного и муниципального) управления, основные тенденции и направления ее развития. Государственная политика, механизмы, методы и технологии ее разработки и реализации. Особенности разработки и реализации государственной политики в экономической и социальной сферах. Управление по результатам. Система и механизм ответственности в сфере публичного управления.	
1.3	Управление экономическими системами, принципы, формы и методы его осуществления	Организация как объект управления. Теоретико-методические основы управления организацией. Функциональное содержание управления. Структуры управления организацией. Организационное поведение, социально-психологические аспекты управления. Лидерство в организации. Управление конфликтами. Организационная культура. Управленческое консультирование: содержание, формы и методы.	
1.4	Корпоративное управление и социальная ответственность	Корпоративное управление. Формы и методы корпоративного контроля. Управление стоимостью фирмы. Корпоративная социальная ответственность. Социальная и экологическая ответственность бизнеса. Теория и практика управления некоммерческими организациями.	
1.5	Стратегическое управление	Стратегический менеджмент, методы и формы его осуществления. Управление организацией в контексте международного бизнеса. Организация и управление международной компанией. Международные бизнес-стратегии. Теория и практика антикризисного управления организацией. Развитие моделей антикризисного управления.	
1.6	Управление человеческими ресурсами	Сущность экономических и социальных задач управления персоналом предприятий и организаций. Международные аспекты в области управления персоналом. Проблемы кросскультурного взаимодействия и управления кросскультурными коллективами. Формирование, подготовка и развитие кадров управления. Управление карьерой и профессионально-должностным продвижением управленческих кадров. Стимулирование труда управленческих	

		кадров.	
1.7	Эффективность менеджмента	Качество и эффективность менеджмента. Основные подходы к оценке эффективности (целевой, ресурсный). Критерии (общие и частные) и методы оценки. Барьеры достижения эффекта.	

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	
1	Современная парадигма управления	0	0	4	12	16
2	Система публичного (государственного и муниципального) управления	0	0	4	12	16
3	Управление экономическими системами, принципы, формы и методы его осуществления	0	0	2	12	14
4	Корпоративное управление и социальная ответственность	0	0	2	11	13
5	Стратегическое управление	0	0	2	11	13
6	Управление человеческими ресурсами	0	0	2	11	13
7	Эффективность менеджмента	0	0	2	12	14
	Итого:	0	0	18	81	99

**14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:** изучение основной и дополнительной литературы.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Ромашенко Т.Д. Методология научного исследования экономики, управления и финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Д. Ромашенко, Ю.И. Трещевский, Н.Ю. Трещевская ; Воронеж. гос. ун-т. — 2-е изд., с изменениями и доп. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018. — (Учебник Воронежского государственного университета). — Электрон. версия печ. публикации. — Свободный доступ из интрасети ВГУ
2	Марусева И. В. Современный менеджмент: (классический и прикладной аспекты): монография / И.В. Марусева. — Москва: Директ-Медиа, 2019.— URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564656">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564656</a> .
3	Маслов В. И. Менеджмент: учебно-методическое пособие / В.И. Маслов; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова; Факультет глобальных процессов. — Москва: Директ-Медиа, 2019. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103839">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103839</a> .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Виханский, О.С. Менеджмент. Учебник./ О.С. Виханский, А.И. Наумов. 4-е издание, переработанное и дополненное. — М.: Экономистъ, 2008. — 670 с.
2	Ефимов А. Н. Менеджмент: практикум : учебное пособие / А.Н. Ефимов, Е.Н. Барикаев. —

	Москва: Юнити, 2015. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115011">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115011</a>
3	Жук С.И. Современные методы мотивации и стимулирования персонала. Учебно-методическое пособие. / С.И. Жук, А.Н. Макаров, Е.А. Родионова. – Набережные Челны: Набережночелнинский институт КФУ, 2019. – 80 с.
4	Борзаков, Д. В. Управленческий контроль корпоративной социальной ответственности: нормативное, информационное и методическое обеспечение: монография / Д. В. Борзаков, Л. М. Никитина. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2019. – 270 с.
5	Маслова Е. Л. Менеджмент: учебник / Е.Л. Маслова. – Москва: Дашков и К°, 2020. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573337">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573337</a> .

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» / LMS Moodle. – ( <a href="https://edu.vsu.ru">https://edu.vsu.ru</a> ).
2	Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
3	Министерство финансов РФ - URL: <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>
4	Правительства РФ. – URL: <a href="http://www.government.ru">http://www.government.ru</a>
5	Федеральная служба государственной статистики - URL: <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
6	Банк России - URL: <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>
7	Экспертное агентство «ЭкспертРА». – URL: <a href="http://www.raexpert.ru">http://www.raexpert.ru</a>
8	Федеральная налоговая служба – URL: <a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Андреев Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Вербв, А.К. Тарасов. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 296 с. – URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=28348">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=28348</a> (дата обращения 10.09.2014).
2	Ромашенко Т.Д., Методология научного исследования экономики, управления и финансов / Т.Д. Ромашенко, Ю.И. Трещевский, Н.Ю. Трещевская: учеб. пособие. - Воронеж: ИММиФ, 2009. – 220 с.

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):** программа курса может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** специализированная мебель, компьютер.

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция	Оценочные средства
1	Современная парадигма управления	ОК–5	Собеседование
2	Система публичного (государственного и муниципального) управления	ОК–5	Собеседование
3	Управление экономическими системами, принципы, формы и методы его осуществления	ОК–5	Собеседование
4	Корпоративное управление и социальная ответственность	ОК–5	Собеседование
5	Стратегическое	ОК–5	Собеседование

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция	Оценочные средства
	управление		
6	Управление человеческими ресурсами	ОК–5	Собеседование
7	Эффективность менеджмента	ОК–5	Собеседование
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен			Перечень вопросов

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень тем для собеседования.

Примерный перечень тем собеседования

1. Причины и факторы условия формирования новой парадигмы управления.
2. Система и механизм ответственности в сфере публичного управления.
3. Стратегическое видение. Актуализированные представления о целях (целеполагании) и стратегиях управления.
4. Управление организацией в контексте международного бизнеса
5. Управление карьерой и профессионально-должностным продвижением управленческих кадров
6. Алгоритм реализации изменений и преодоление сопротивления.
7. Эффективность менеджмента. Ресурсный и целевой подходы к оценке эффективности.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Для оценивания практико-ориентированного задания используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Даны верные и грамотные ответы на дополнительные вопросы, выводы и предложенные рекомендации обоснованы, характеризуются практической направленностью.	Отлично
Даны грамотные ответы на дополнительные вопросы, выводы и предложенные рекомендации обоснованы.	Хорошо
Обучающийся допускает отдельные ошибки при ответе на дополнительные вопросы; выводы и рекомендации недостаточно обоснованы.	Удовлетворительно
Обучающийся ошибается при ответе или затрудняется с ответом на дополнительные вопросы; выводы и рекомендации отсутствуют.	Неудовлетворительно

### 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов.

Перечень вопросов к экзамену

1. Современные направления исследований в области управления.
2. Современные концепции менеджмента.
3. Сравнительный анализ систем управления в различных социокультурных и политических средах.

4. Сущность, структура и отличительные особенности системы публичного (государственного и муниципального) управления.
5. Государственная политика, механизмы, методы и технологии ее разработки и реализации.
6. Особенности разработки и реализации государственной политики в экономической и социальной сферах.
7. Управление экономическими системами, принципы, формы и методы его осуществления.
8. Теоретико-методические основы управления организацией. Функциональное содержание управления.
9. Корпоративное управление. Формы и методы корпоративного контроля.
10. Корпоративная социальная ответственность. Социальная и экологическая ответственность бизнеса.
11. Организация как объект управления. Структуры управления организацией.
12. Организационное поведение, организационная культура.
13. Стратегический менеджмент, методы и формы его осуществления.
14. Управление человеческими ресурсами. Сущность экономических и социальных задач управления персоналом предприятий и организаций.
15. Проблемы кросскультурного взаимодействия и управления кросскультурными коллективами.
16. Формирование, подготовка и развитие кадров управления. Управление карьерой и профессионально-должностным продвижением управленческих кадров.
17. Стимулирование труда управленческих кадров.
18. Теоретические основы и практика комплаенс-менеджмента.
19. Управленческое консультирование: содержание, формы и методы.
20. Теория и практика антикризисного управления организацией. Развитие моделей антикризисного управления.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Оценка «отлично» выставляется, если в ответах на вопросы обучающийся продемонстрировал взаимосвязь теоретических знаний с практическими навыками, умение работать с литературой, делать теоретические и практические выводы, выдвигать свои доказательства и аргументы.	Повышенный уровень	Отлично
Оценка «хорошо» выставляется, если в ответах на вопросы обучающийся продемонстрировал взаимосвязь теоретических знаний с практическими навыками, умение работать с литературой, делать теоретические и практические выводы, выдвигать свои доказательства и аргументы.	Базовый уровень	Хорошо
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся продемонстрировал способность связывать теоретические знания с практическими навыками, умение работать с литературой, делать теоретические и практические выводы.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Оценка «неудовлетворительно» означает, что не сформирован пороговый (базовый) уровень компетенции, в ответе присутствуют существенные ошибки.		Неудовлетворительно